



Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Data złożenia Formularza	Podpis osoby przyjmującej	Nr identyfikacyjny <sup>1</sup> (nadaje szkoła w momencie złożenia formularza)
		...../..... Numer kolejny/Identyfikator szkoły (np. 1/SP28)

### FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

do udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego,  
skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych  
w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”  
realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027,  
PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne,  
zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

#### Dane kontaktowe kandydata/kandydatki:

Imię nazwisko	Adres e-mail	Nr telefonu

Ja niżej podpisana/y: ..... (imię i nazwisko)  
oceniając swoje umiejętności z zakresu języka angielskiego, zgodnie z poniższymi wytycznymi<sup>2</sup>, zgłaszam  
swój udział w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli nauczania  
początkowego (klasy I-III szkół podstawowych) na poziomie:

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X przy poziomie kursu/szkolenia, w którym kandydatka/kandydat chce uczestniczyć		
Kurs angielskiego A1 jest przeznaczony dla osób, które dopiero zaczynają naukę języka angielskiego i chcą opanować podstawy.	A1	
Rozumiem słowa i bardzo proste zdania na mój temat, na temat mojej rodziny, na temat tego co mi bliskie i znane, jeśli moi rozmówcy mówią do mnie powoli i wyraźnie.  Potrafię zrozumieć nazwy, słowa i bardzo proste zdania, na przykład w ogłoszeniach, na plakatach, w katalogach.  Potrafię porozumieć się jeśli mój rozmówca zgadza się powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie, a także pomóc mi w mojej wypowiedzi. Potrafię postawić proste pytania na znany mi temat, lub na temat tego co jest mi niezbędnie potrzebne, a także odpowiedzieć na podobne pytania.	A2	

<sup>1</sup> Numer podawany jest do wiadomości nauczycielowi zgłaszającemu chęć udziału w szkoleniu i będzie wykorzystywany w publikacji wyników rekrutacji.

<sup>2</sup> Opracowano na podstawie <https://europass.europa.eu/pl/common-european-framework-reference-language-skills>

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X przy poziomie kursu/szkolenia, w którym kandydatka/kandydat chce uczestniczyć		
<p>Potrafię zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na mój temat, mojej rodziny, na temat tego co mi bliskie i znane, zakupów, szkoły, kolegów. Potrafię zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie.</p> <p>Rozumiem teksty krótkie i bardzo proste. Potrafię domyślić się sensu informacji podanej w takich tekstach jak: reklamy, broszurki, menu, rozkłady jazdy. Potrafię zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste.</p> <p>Potrafię porozumieć się w trakcie wykonywania znanych mi i prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Potrafię się porozumieć w trakcie krótkiej wymiany zdań, jeśli nawet nie umiem prowadzić dłuższej rozmowy.</p>	<b>B1</b>	
<p>Rozumiem informacje podane w języku standardowym na temat domu, szkoły, pracy wolnego czasu, itd. Potrafię zrozumieć główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących bieżących wydarzeń, interesujących mnie tematów jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie.</p> <p>Potrafię zrozumieć głównie teksty zredagowane w języku codziennym lub odnoszące się do mojej pracy. Potrafię zrozumieć opis wydarzeń, opis przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.</p> <p>Potrafię porozumieć się w większości sytuacji w jakich mogę się znaleźć podróżując po kraju, którego języka się uczę. Potrafię bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego np. rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i bieżących wydarzeń.</p>	<b>B2</b>	

#### UWAGA!

Należy rzetelnie określić poziom posługiwania się językiem angielskim, w tym rozumienia tekstu pisanego i rozumienia ze słuchu.

W związku z preferowaniem nauczycielek/nauczycieli w ogóle nie znających języka angielskiego lub na poziomie początkującym **nie będzie możliwości przeniesienia się do grupy uczącej się na wyższym poziomie** niż określony przez nauczycielkę/nauczyciela w niniejszym formularzu. Wyjątek stanowić będą sytuacje, jeżeli po odbyciu co najmniej 40 godz. kursu/szkolenia w ramach projektu, lektor prowadzący zajęcia oceni postępy kursantki/kursanta na tyle wysoko, że będzie on mógł przejść na wyższy poziom kursu/szkolenia, pod warunkiem dostępności miejsc na danym poziomie.

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia od poniedziałku do piątku		
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w weekendy		
Nie mam preferencji w powyższym zakresie		

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w wymiarze 1x4 godz. tygodniowo		
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w wymiarze 2x2 godz. tygodniowo		
Nie mam preferencji w powyższym zakresie		

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Oświadczam, że realizowałam/realizowałem w latach ubiegłych program powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III		
Jestem mieszkańcem wsi.		
Jestem mieszkańcem miasta.		
Do wniosku załączam kserokopie dokumentów potwierdzających spełnianie kryterium rekrutacji nr I. Liczba dołączonych dokumentów: .....		
Do wniosku załączam oświadczenie o dochodach. (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 4 do regulaminu rekrutacji)  W przypadku braku oświadczenia komisja rekrutacyjna przyzna za kryterium 0 pkt.		

### OŚWIADCZENIE

1. Zapoznałam/Zapoznałem się z i udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
2. Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem mojego uczestnictwa w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 3 do regulaminu rekrutacji (załącznik nr 3 należy przedłożyć uzyskaniu informacji o zakwalifikowaniu na kurs/szkolenie przez komisję rekrutacyjną).
4. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
5. W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy mojego dziecka.
6. Wyrażam zgodę na wpisanie mnie na listę rezerwową.
7. Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 5 do regulaminu rekrutacji.

.....  
(Miejscowość, data)

.....  
(Czytelny podpis)

**Potwierdzenie zatrudnienia w Szkole Podstawowej nr .....  
oraz spełnienia warunków określonych kryterium nr II rekrutacji<sup>3</sup>**

na potrzeby rekrutacji do udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego,  
skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych  
w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach  
podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla  
Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12  
Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

..... (imię i nazwisko kandydatki/kandydata)

Potwierdzam posiadanie przez szkołę dokumentacji wskazującej, że:

<b>Kryterium II</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
Kandydatka podejmowała/Kandydat podejmował działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania w ostatnich 5 latach.		
Kandydatka opracowała/Kandydat opracował autorskie programy i publikacje w ostatnich 5 latach.		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach, <u>którzy osiągnęli tytuł laureata</u> .		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach, <u>którzy osiągnęli tytuł finalisty</u> .		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach ogólnopolskich, innych konkursach, zawodach, festiwalach, piknikach na szczeblu co najmniej powiatowym w ostatnich 5 latach.		

Potwierdzam, że ..... (imię i nazwisko kandydatki/kandydata) jest  
nauczycielką /nauczycielem nauczania początkowego zatrudnioną/zatrudnionym w Szkole Podstawowej  
nr ..... w Rzeszowie.

.....  
(Data i czytelny podpis dyrektora szkoły)

<sup>3</sup> Dyrektor szkoły przygotowuje potwierdzenie dla wszystkich nauczycieli, którzy złożyli dokumenty w procesie rekrutacji na szkolenie.

### Uzupełnia komisja rekrutacyjna

Kryterium I	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody Ministra Edukacji Narodowej w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody dyrektora szkoły w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody Ministra Edukacji Narodowej w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie innego odznaczenia za zasługi dla edukacji w ostatnich 5 latach.			
Kryterium II <sup>4</sup>	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka podejmowała/Kandydat podejmował działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka opracowała/Kandydat opracował autorskie programy i publikacje w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach ogólnopolskich, innych konkursach, zawodach, festiwalach, piknikach na szczeblu co najmniej powiatowym w ostatnich 5 latach.			
Kryterium III	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o zamieszkiwaniu na wsi.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o zamieszkiwaniu w mieście.			
Kryterium IV	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o dochodach na wzorze stanowiącym załącznik nr 4 do regulaminu rekrutacji.			
W przypadku braku oświadczenia komisja rekrutacyjna przyznaje 0 pkt.			

.....

(Data i czytelny podpis członka komisji rekrutacyjnej)

<sup>4</sup> Spełnianie kryterium nr II potwierdza dyrektor szkoły.